

MÁSTER EN TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA

SANT JOAN DE DÉU

Aplicado en salud mental

(no universitario)



1ª edición - 2º curso

2017-2018





Presentación

En el marco del Programa de Atención Integral Especializado para Familias (PIAE-F) del Parc Sanitari Sant Joan de Déu, presentamos el **programa de formación intensivo en el modelo relacional-sistémico**. Se trata de un programa de formación básica que acredita como **Experto en Intervención Sistémica**, de alta rigurosidad y calidad, avalada por la prestigiosa Escuela de Terapia Familiar del Hospital Sant Pau fundada en los años ochenta por el Dr. Juan Luis Linares y la Sra. Carmen Campo.

El equipo docente está formado por reconocidos profesores, entre ellos, profesores acreditados del equipo de la Escuela de Terapia Familiar del Hospital Sant Pau, que poseen una amplia experiencia en la intervención sistémica y la psicoterapia, tanto en ámbitos clínicos, como socio-sanitarios o educativos, así como en la docencia y formación de profesionales.

Ofrece una formación teórica-práctica, intensa y personalizada a profesionales apasionados por su profesión y motivados en ampliar y desarrollar sus conocimientos y competencias dentro de su ámbito laboral.

La formación es principalmente presencial. No obstante, requiere de trabajo autónomo a nivel individual, y de manera grupal. Es por ello, que la metodología de aprendizaje se basa tanto en el esfuerzo individual como en la dinámica de grupo.

Esta formación de 675 horas está avalada por la Escuela de Terapia Familiar del Hospital de Sant Pau y, a través de la propia Escuela, acreditada por la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar (FEATF) como formación básica y avanzada en el modelo relacional sistémico.

Permite acceso directo al Máster Universitario en Terapia Familiar de Blanquerna, coordinado por el Dr. Juan Luis Linares.

Durante las sesiones, los alumnos recibirán entrenamiento práctico, reforzado con teoría, tanto a nivel directo con familias, como indirecto a través de la réplica de las condiciones de una psicoterapia, para que su formación teórica y práctica se base también en su propia experiencia y en la de los compañeros.

Al finalizar su formación, el profesional podrá contar con un **marco de trabajo integrador y multidimensional** desde el que poder entender y hacer terapia. Y de las herramientas necesarias para ejercer con seguridad su rol profesional. Reforzado por el trabajo de exploración, profundo e integrador, de los propios recursos y las propias limitaciones como terapeuta.



Formació que compleix amb els requisits bàsics de qualitat formativa i docent segons el Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya

Objetivo general de la formación

Facilitar a los profesionales un modelo que les proporcione los instrumentos adecuados para comprender a las personas y sus relaciones. Además de las técnicas de intervención necesarias en el trabajo terapéutico con usuarios, parejas y familias.

¿A quién va dirigido?

Profesionales de la salud, psiquiatras, psicólogos, trabajadores sociales, educadores sociales, médicos de familia, enfermeros, pedagogos...

Se considera **requisito imprescindible** haber finalizado la formación universitaria.

Necesario que el profesional esté en activo, realizando un rotatorio o con disposición de realizarlo en algunos de los servicios que ofrece el programa de consolidación del propio Máster, ya que a lo largo de la formación los alumnos tendrán que presentar casos y trasladar el aprendizaje a su lugar de trabajo.

Puntos clave diferenciales

- **El Equipo Docente**, con amplia experiencia clínica y formativa. Trabaja concienzudamente en un proyecto común en que el eje central es proporcionar una formación de calidad.

Actúan como activadores del grupo, acompañantes del recorrido individual de cada uno de los alumnos, transmisores de conceptos teóricos, modelos en la práctica clínica e instructores frente a las dudas que van surgiendo.

- **El marco de PIAE - F** (Programa de Atención Integral Especializado para Familias, con un miembro o más con psicopatología mental grave). Implementado en los servicios del Parc Sanitari Sant Joan de Déu desde 2001, privilegiado marco en el que se impartirá el Máster, y que dadas sus características, facilitará la consolidación de la formación de los

profesionales, permitiendo la participación de éstos en los espacios que ofrece el propio programa, con planes de trabajo personalizados para cada profesional fuera del horario establecido para el programa intensivo.

El PIAE - F, ofrece un servicio especializado con elementos de servicio terciario en los que se intervienen además del Área Asistencial, la de Investigación y la de Formación. Áreas en las que durante años hemos podido compartir y socializar nuestro trabajo diario con numerosas familias; con profesionales a través de la supervisión de casos clínicos y con profesionales en proceso de formación. Residentes en psiquiatría, residentes en psicología, doctorandos, alumnos de Máster de la UIC y Trabajadores Sociales en prácticas, los que han podido observar e incluso participar activamente en nuestro día a día, trabajando con las familias a un nivel u otro, dependiendo de las necesidades de cada una.

3

La experiencia siempre ha sido muy constructiva para todos, profesionales, familias y desde luego profesionales en formación y alumnos. La devolución de los alumnos siempre ha sido muy alentadora y nos ha dado el empuje suficiente para seguir formando y para poner en marcha el Máster que presentamos, desde el que puedan formarse profesionales con el perfil que, desde el PIAE por la experiencia en formación, creemos firmemente que es el más adecuado, y con el que más capacitado esté el profesional en cuanto a conocimientos y experiencia se trate, para cumplir con su tarea en la intervención familiar y cubrir las necesidades de las familias en su totalidad.

- El **respaldo de la Institución Sant Joan de Déu**, de alta especialización y tecnología, con gran capacidad de investigación y docencia. Cuenta con más de 130 años de experiencia en Salud Mental. Labor en la línea de propiciar el desarrollo de los valores que nos son propios de la Orden Hospitalaria de San Juan de Dios: Hospitalidad, Calidad, Respeto, Responsabilidad y Espiritualidad.
- Las **modernas instalaciones** facilitarán la docencia y estancia de todos los integrantes del Máster y el aprendizaje del profesional en formación. Además, permitirá la posibilidad de participar en los cursos de formación continuada que ofrece la propia institución.
- El **modelo de atención de Salud Mental**, y adicciones, implica la existencia de un conjunto de servicios comunitarios y hospitalarios, sanitarios y sociales, gestionados de manera **integral** en coordinación con los servicios de la comunidad, atención primaria y servicios sociales para intervenir en todas las fases del proceso, desde la prevención, la detección precoz, el tratamiento.

Acreditación

- Título de Experto en Intervenciones Sistémicas, homologado por la FEATF.

Metodología y actividades de aprendizaje

La metodología del aprendizaje se basa en el **esfuerzo individual** y en la dinámica de **grupo**.

Visualización de casos, **directa** a través del **espejo** e **indirecta** de sesiones realizadas por el docente.

Role-plays, simuladas.

- **Actividad básica y presencial:**

- Espacio teórico - práctico 600 h
- Espacio vivencial - experiencial 75 h

- **Trabajo autónomo:**

- Lecturas y revisión bibliográficas
- Presentación de casos para ser supervisados
- Visualización de propuestas clínicas a través de películas.
- Casos presentados por los alumnos.

La dedicación de trabajo autónomo será de unas cuatro horas semanales por curso, además de unas 50 horas en el verano de 1ª y 2ª curso. Asimismo, previo al comienzo del primer curso, se recomienda la dedicación de unas 15 horas de trabajo autónomo como preparación a la formación.

- **Trabajo grupal:**

- Trabajos de verano
- Elaboración de resúmenes de la sesión
- Trasvase de técnicas al lugar de trabajo e investigación
- Trabajo personal experiencial a través de dinámicas de grupo.

Se llevará a cabo un seguimiento personalizado.

- **Actividad complementaria:**

Una propuesta que se adapta a ti, voluntaria y recomendable, posibilidad de acceder a más horas de formación en el **programa aumentado** que ofrecemos:

- Un plan de formación personalizado.
- Espacio práctico 128 horas
- Espacio experimental 64 horas
- Espacio práctica indirecta en contexto privado 36 horas
- Club de lectura 48 horas
- Formación continuada 122 horas

Está prevista la rotación en diferentes unidades del Parc Sanitari que colaboran en esta formación como:

- Servicio de Atención Espiritual y Religiosa (SAER). Sr. J. Antonio Boix Ferrer.
- Servicio de Atención a la Migración (SATMI). Sra. Lola Aparicio.
- Servicio Especializado en Salud Mental para Discapacitados Intelectuales (SESM-DI). Sr. Jordi Cañada.
- Plan de Servicios Individualizados (PSI). Sra. Heidi Ruiz
- Unidad de Agudos (UA). Sr. Josep Sanchís.

Fechas



Septiembre 2017 - Junio 2018

Horario

- Presencial:
 - Espacio teórico-práctico: lunes de 16:00 h a 20:00 h
 - Espacio de supervisión: terceros viernes de mes, de 16:00 h a 20:00 h
 - Espacio vivencial-experiencial: cuartos jueves de mes, de 16:00 h a 20:00 h
 - Seminarios ordinarios y extraordinarios: en horario de jueves y/o viernes tarde, y puntualmente sábado por la mañana. Con un intervalo entre seminarios de un mes. (Se entregará calendario una vez efectuada la matrícula).
- Programa aumentado:
 - De lunes a viernes de 9:00 h a 13:00 h con plan de formación personalizado, en función de la disponibilidad del profesional en formación.

Lugar y contacto

C/ Numància 9 – 13
08029 Barcelona
Telf. 93 324 96 00 ext. 26010
Telf. 600 858 578
mail aberrozpe@pssjd.org
web: www.pssjd.org

Estructura de los cursos

En las sesiones de formación se pretende replicar las condiciones de una psicoterapia consiguiendo una formación teórica y práctica. Basada, además, en la propia experiencia del alumno en el espacio formativo.

- **Espacio teórico.**

Desde una mirada amplia e integradora de los marcos teóricos existentes se impartirán los contenidos de la teoría relacional-sistémica.

- **Espacio práctico.**

Exposición continua de las diversas situaciones clínicas desde las que observar y practicar con las técnicas aprendidas en el espacio teórico.

- **Espacio vivencial - experiencial.**

Centrado en el conocimiento profundo de sí mismo como terapeuta.

- **Seminarios extraordinarios.**

Con la participación de profesionales de reconocido prestigio, el alumno dispondrá de la visión más puntera sobre temas de máximo interés en los aspectos que conciernen a la intervención relacional, familiar y de pareja, de tal forma que permita ampliar la mirada del oyente.

- **Espacio de supervisión.**

A partir de la presentación de casos por escrito, el supervisor ofrece una nueva visión para posibilitar una intervención diferente que haga salir del bloqueo al alumno.

CONSOLIDACIÓN DE LA FORMACIÓN:

- **Espacio de prácticas en el área de asistencial del PIAE.**

Los alumnos podrán hacer observación directa en contexto clínico durante las mañanas de lunes a viernes, en la práctica asistencial rutinaria del PIAE, tanto en el programa psicoterapéutico (a nivel unifamiliar y multifamiliar) como en los programas psicoeducativo y psicoformativo del área asistencial de dicho programa.

- **Espacio experimental en el área del PIAE.**

Los alumnos podrán participar en las líneas de investigación abiertas en el momento de la formación.

- **Espacio de prácticas en contexto privado.**

Los alumnos podrán participar en sesiones de reflexión y coordinación sobre los procesos terapéuticos de individuos, parejas y familias, en contexto privado.

- **Club de lectura**

Espacio en el que los alumnos podrán hacer café-tertulia sobre las lecturas recomendadas y opcionales en contexto relajado.

- **Rotaciones externas en el PIAE**, en diferentes servicios del Parc Sanitari Sant Joan de Déu.

Primer curso

7

OBJETIVOS:

- Establecer una base sólida a nivel teórico de los conceptos del modelo relacional-sistémico.
- Relacionar los conceptos básicos con situaciones de la propia práctica clínica.
- Aportar los conocimientos específicos, las principales técnicas y procedimientos que se utilizan en la intervención familiar, de pareja e individual.
- Establecer una base sólida sobre diagnóstico relacional desde las teorías del Dr. Juan Luis Linares.
- Comprender la psicopatología desde distintos marcos teóricos.
- Adquirir herramientas para el diagnóstico relacional.
- Entrar en contacto con el trabajo clínico.
- Participar en la reflexión y en la decisión sobre las intervenciones clínicas adecuadas a cada caso.
- Reconocer cualidades y limitaciones personales en el rol de psicoterapeuta.
- Ofrecer la visión más puntera en el modelo relacional-sistémico de la mano de profesionales de reconocido prestigio en seminarios extraordinarios monográficos
- Reflexionar sobre la relación entre la posición del terapeuta en la propia familia y su rol profesional bajo el concepto de isomorfismo.

CONTENIDOS:

- **Conceptos básicos y Escuelas de Terapia Familiar.**
 - Conocer los aspectos más destacados de las interacciones familiares y de pareja, del significado de los síntomas y las dificultades relacionales, así como de los diferentes tipos de estructuras familiares y familiarizarse con el vocabulario, los planteamientos y las técnicas empleadas por las distintas escuelas de terapia familiar. Modelo comunicacional, estructural, procesual, constructivista y de la teoría de los juegos.
 - El significado de los síntomas.
- **Valoración y evaluación familiar:**
 - Análisis de la derivación y la demanda para desarrollar las indicaciones de formatos de intervención.

- Análisis de la estructura familiar.
- Análisis de la narrativa familiar.
- Evaluar de forma clara e imparcial los conflictos, analizando su repercusión en el funcionamiento global de la familia y en el estado de sus miembros.
- Análisis de la comunicación familiar con escalas de comunicación validadas en nuestro país por el equipo docente encargado de impartir la materia.

- **Diagnóstico relacional** desde la teoría del Dr. Juan Luis Linares.

- **Técnicas de conducción de la primera entrevista familiar y de pareja.** Metodología precisa en la obtención de los datos necesarios para la identificación, valoración y formulación de las áreas problemáticas.

- **Construcción de hipótesis.**

- **Contrato terapéutico, construcción y condiciones.**

La redefinición como técnica de construcción.

- **Elaboración de informes** con la evaluación del conflicto y la orientación terapéutica adecuada.

Segundo curso

OBJETIVOS:

- Profundizar en el manejo de las técnicas de intervención sistémicas a nivel individual, en terapia de pareja, en terapia familiar y en terapia multifamiliar.
- Realizar intervenciones desde el rol de psicoterapeuta.
- Participar en los espacios reflexivos, de coordinación y de toma de decisiones en el proceso terapéutico como miembro del equipo.
- Reconocer implicaciones personales en el papel del profesional dentro de una organización.
- Ofrecer la visión más puntera en el modelo relacional-sistémico de la mano de profesionales de reconocido prestigio en seminarios extraordinarios monográficos.
- Reflexionar sobre la relación entre la posición del terapeuta en la propia familia y su rol profesional bajo el concepto de isomorfismo.
- Dar a conocer aspectos teóricos sobre el trauma psíquico y a la reorganización de la personalidad.
- Dar a conocer aspectos teóricos sobre terapia de pareja desde las teorías de la Sra. Carmen Campos y el Dr. Juan Luis Linares.
- Trabajar la convocatoria y la coordinación entre los diversos formatos de intervención familiar, de pareja e individual.

CONTENIDOS

- **Psicodiagnóstico**
 - Revisión del diagnóstico según el DSM V desde diversos enfoques: sistémico, interpersonal, cognitivista, teoría del apego y psicoanalítico.
- **Técnicas fundamentales de intervención.**
 - Conocimiento en profundidad de las herramientas y técnicas al alcance del terapeuta para colaborar en la resolución y mejora de los conflictos detectados en la evaluación: unión, jerarquización, diferenciación, redefiniciones y prescripciones, así como control de síntomas.
 - El desarrollo de las aplicaciones clínicas según el modelo de la Escuela de Terapia Familiar del Hospital de Sant Pau.

Evaluación

La evaluación del alumno es **individual y continuada**.

La asistencia a las actividades docentes es obligatoria en el 100% de los casos, a excepción de causas justificadas.

Se valorará la actitud colaborativa, la motivación y la participación activa del alumno en las actividades y dinámicas que se generen en los espacios formativos.

Estudio de los materiales recomendados como la lectura de la bibliografía recomendada.
La realización de los trabajos escritos de presentación de casos.

La realización de exámenes en cada curso sobre técnicas e intervenciones terapéuticas (mediante role - playing).

La investigación de un caso y análisis institucional del lugar de trabajo, para así evaluar el impacto de la formación en su práctica profesional.

Se valorará la implicación de los alumnos en los espacios de consolidación de la formación.



Equipo

COORDINADORA



ADELA BERROZPE BLASCO. Promotora y Responsable del Programa Integral de Atención Especializada a las Familias con un miembro o más con Psicopatología Mental Grave (PIAE - F). Licenciada en Psicología por la Universidad del País Vasco. Máster en Terapia Familiar Sistémica, por la Universidad Autónoma de Barcelona, Sant Pau. Acreditada para Psicóloga General Sanitaria. Docente y orientadora en Intervención

Familiar en los diferentes servicios de Salud Mental del Parc Sanitari de Sant Joan de Déu. Tutora de Residentes en Psicología Clínica y Psiquiatría desde 2002 durante las rotaciones en el PIAE. Tutora de Alumnos de Psicología en prácticas de la UIC. Miembro del Grupo Educativo e Investigador en Familias con un miembro diagnosticado de Esquizofrenia (GEIFE) desde 2005.

10

COLABORADOR EN LA COORDINACIÓN

VICENT CANALS Colaborador en la organización del programa aumentado y responsable directo del espacio de prácticas en contexto privado y del club de lectura (ambos espacios del programa aumentado opcional de consolidación de la formación). Educador Social homologado, experto en Intervención Psicoeducativa en el ámbito infanto-juvenil. Miembro del equipo de educadores del Centro Can Rubió de Servicios Sociales. Acompañante terapéutico de usuarios, parejas y familias en contexto privado en el centro de psicoterapias Ánimo Center, en el área de intervención en contexto no clínico.

EQUIPO DOCENTE SUPERVISOR



TERESA MORATALLA. Docente de la Escuela de Terapia Familiar del Hospital de Sant Pau desde 1992. Ejerce como docente y supervisora, tanto en el ámbito público como en el privado. En la actualidad es supervisora de varios equipos de Servicios Sociales y de Salud Mental. Es ex-presidenta de la Sociedad Catalana de Terapia Familiar y actualmente es Presidenta de la Federación Española de Asociaciones

de Terapia Familiar (FEATF). Desarrolló una parte de su labor como terapeuta en el campo



de las drogodependencias, en el que también fue Directora de la Comunidad Terapéutica del Ayuntamiento de Barcelona. En la actualidad, ejerce la práctica clínica tanto con familias como con parejas. Teresa Moratalla es Licenciada por la Universidad de Barcelona en Psicología (1988) y Biología (1978), Especialista en Psicología Clínica (2007), Master en Terapia Familiar por la Universidad Autónoma de Barcelona (1.991), Supervisora Docente acreditada por FEATF y Psicoterapeuta acreditada por FEAP. Además es autora de diferentes publicaciones en revistas y coautora y autora de algunos libros sobre Terapia Familiar. Coautora del libro: *Prácticas Alienadoras Familiares. El Síndrome de Alienación Parental Reformulado*. (Comp. Sr. Juan L. Linare) Ed. Gedisa. Barcelona, 2015.



FÉLIX CASTILLO. Psicólogo Clínico, Psicoterapeuta Máster en Terapia Familiar. Psicoterapeuta familiar y de pareja y supervisor docente acreditado por la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar (FEATF) y por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP). En la actualidad es Coordinador del Máster de Coaching Sistémico de la Universidad Autónoma de Barcelona, Consultor Organizacional y miembro del Consejo Científico de la revista REDES. En su trabajo hace énfasis y experiencia en el modelo sistémico aplicado a contextos psico-socio-sanitarios y desarrollo organizacional. Además, cuenta con dilatada experiencia en el modelo sistémico aplicado a situaciones de estrés profesional y *mobbing*, así como en la atención individual y a equipos profesionales.



ANA PÉREZ. Licenciada en Psicología por la UAB (1981), Psicóloga Clínica, Terapeuta grupal y Directora de Psicodrama (1984), Máster en Terapia Familiar UAB Escuela de Terapia Familiar de Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (1992); Docente Supervisora de la Escuela de Terapia Familiar de la Unidad de Psicoterapia del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau. Desde 1995 ejerce tareas de supervisión en servicios de asistencia primaria de varios ayuntamientos, así como de diversos equipos en el campo de la educación, justicia, centros residenciales y terapéuticos. Ha sido Presidenta de la Sociedad Catalana de Terapia Familiar (SCTF) de 2009 a 2014 y miembro de la Junta desde 2000 (como secretaria y vicepresidenta). Supervisora Docente de la Federación Española de Terapia Familiar (FEATF) donde, desde junio de 2011 es Presidenta de la Comisión de Docencia y Acreditación. Supervisora Docente de la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP), 1995. Ha realizado numerosas intervenciones como ponente en congresos internacionales y publicaciones diversas. Coautora del libro: *Prácticas Alienadoras Familiares. El Síndrome de Alienación Parental. Reformulado*. (Comp. Dr. Juan L. Linares) Ed. Gedisa. Barcelona, 2015.



JOSEP CHECA. Licenciado en Medicina y Cirugía (UAB), especialista en Psiquiatría, Máster en Terapia Familiar Sistémica (UAB), Psicoterapeuta Familiar y de Pareja. Docente Supervisor acreditado por la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar (FEATF) y por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP). Psiquiatra adjunto en los Servicios de Psiquiatría y de Salud Mental del Consorci Sanitari de l'Anoia (Igualada) y del Hospital Universitario Mutua de Terrassa. Organizó, dirigió y coordinó el Centro de Atención y Seguimiento de Drogodependencias (CAS del Baix Llobregat Nord), desde sus inicios en 1985 hasta el año 2013. Tiene la experiencia publicada junto a distintos colaboradores. Docente del Máster

en Terapia Familiar y Codirector del Postgrado de Intervenciones Familiares en la Atención Primaria de la Salud de la Escola de Teràpia Familiar de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau de Barcelona. Fue secretario de la Societat Catalana de Salut Mental y es miembro de la Societat Catalana de Teràpia Familiar y de European Family Therapy Association (EFTA).

EQUIPO DOCENTE

ADELA BERROZPE BLASCO. Promotora y Responsable del Programa Integral de Atención Especializada a las Familias con un miembro o más con Psicopatología Mental Grave (PIAE - F). Licenciada en Psicología por la Universidad del País Vasco. Máster en Terapia Familiar Sistémica, por la Universidad Autónoma de Barcelona, Sant Pau. Acreditada para Psicóloga General Sanitaria. Docente y orientadora en Intervención Familiar en los diferentes servicios de Salud Mental del Parc Sanitari de Sant Joan de Déu. Tutora de Residentes en Psicología Clínica y Psiquiatría desde 2002 durante las rotaciones en el PIAE. Tutora de Alumnos de Psicología en prácticas de la UIC. Miembro del Grupo Educativo e Investigador en Familias con un miembro diagnosticado de Esquizofrenia (GEIFE) desde 2005.

CRISTINA ROSAL CARBONELL. Responsable del espacio de prácticas externas al PIAE, en HD y rotaciones en otros servicios del Parc Sanitari Sant Joan de Déu, en el programa aumentado. Licenciada en Psicología por la Facultad de Psicología de Barcelona. Máster en psicoterapia analítica grupal (Fundación OMIE). Acreditada para Psicólogo general sanitario. Habilitada como Educadora Social. Mediadora Familiar. Desde 2012 tutora de practicum de psicología. Miembro del equipo Hospital de Día y responsable de la Llar Residència del Parc Sanitari Sant Joan de Déu de Numància.

CLARA LINARES ALEGRET. Licenciada en Psicología por la UAB. Acreditada como psicóloga Sanitaria. Doctorado interuniversitario en Psicología de la Educación. Diploma de estudios avanzados por la UAB. Máster en Terapia Familiar Sistémica del Hospital de Sant Pau por la UAB. Programa de entrenamiento en Terapia Familiar en el New York University Center Roberto Clemente Center en Nova York (EEUU). Postgrado Salut Mental e Intervenciones Psicológicas con Inmigrantes, Refugiados y minorías UB SAPPIR. Experiencia clínica en Salud Mental Infanto-juvenil de Rubí. Psicóloga Psicoterapeuta Familiar en el Centro de Orientación Sanitaria, Ayuntamiento de Rubí. Psicóloga Terapeuta Familiar en ISBA. Experiencia docente UAB, departamento de psicología básica. Profesora asociada Licenciatura/Grado en Psicología: Tutora docente - Supervisora en la Escuela de Terapia Familiar del Hospital Sant Pau. Docente en Grupos de formación de postgrado en terapia familiar en la Fundación Doctor Robert UAB Atlántida.

COLABORADORES - EQUIPO PIAE

ADELA BERROZPE BLASCO. Promotora y Responsable del Programa Integral de Atención Especializada a las Familias con un miembro o más con Psicopatología Mental Grave (PIAE - F). Licenciada en Psicología por la Universidad del País Vasco. Máster en Terapia Familiar Sistémica, por la Universidad Autónoma de Barcelona, Sant Pau. Acreditada para Psicóloga General Sanitaria. Docente y orientadora en Intervención Familiar en los diferentes servicios de Salud Mental del Parc Sanitari de Sant Joan de Déu. Tutora de Residentes en Psicología Clínica y Psiquiatría desde 2002 durante las rotaciones en el PIAE. Tutora de Alumnos de

Psicología en prácticas de la UIC. Miembro del Grupo Educativo e Investigador en Familias con un miembro diagnosticado de Esquizofrenia (GEIFE) desde 2005.

CRISTINA ROSAL CARBONELL. Responsable del espacio de prácticas externas al PIAE, en HD y rotaciones en otros servicios del Parc Sanitari Sant Joan de Déu, en el programa aumentado. Licenciada en Psicología por la Facultad de Psicología de Barcelona. Máster en psicoterapia analítica grupal (Fundación OMIE). Acreditada para Psicólogo general sanitario. Habilitada como Educadora Social. Mediadora Familiar. Desde 2012 tutora de practicum de psicología. Miembro del equipo Hospital de Día y responsable de la Llar Residència del Parc Sanitari Sant Joan de Déu de Numància.

13

FÉLIX CASTILLO. Psicólogo Clínico, Psicoterapeuta Máster en Terapia Familiar. Psicoterapeuta familiar y de pareja y supervisor docente acreditado por la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar (FEATF) y por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP). En la actualidad es Coordinador del Máster de Coaching Sistémico de la Universidad Autónoma de Barcelona, Consultor Organizacional y miembro del Consejo Científico de la revista REDES. En su trabajo hace énfasis y experiencia en el modelo sistémico aplicado a contextos psico-socio-sanitarios y desarrollo organizacional. Además, cuenta con dilatada experiencia en el modelo sistémico aplicado a situaciones de estrés profesional y *mobbing*, así como en la atención individual y a equipos profesionales.

JUDITH QUILIS. Diplomada Trabajo Social 1994. Experiencia en familias desde 1997 a nivel unifamiliar y multifamiliar, 1999. Posgrado de grupos en salud mental. Fundació Vidal i Barraquer. 2002 Proyecto PEPE/Fallon. 2011-12. Posgrado Terapia Asistida con perros UB 2014-2016 Máster en Counseling y acompañamiento, Universidad Ramón Llull.

MARÍA MERCEDES GARCÍA. Diplomada Trabajo Social, 1996. Licenciada en Sociología, 2001. Diplomada en Enfermería en 2011. Experiencia en Trabajo Social con familias desde 1996. Experiencia en PIAE desde 2007. Experiencia en investigación en la intervención con familias.

ROSER CABA. Diplomada en Trabajo Social 1990 Mediador familiar. 2000 experiencia en Trabajo Social de Salud Mental y de familia desde 1992. Experiencia en programa PIAE desde 2001 postgrado de intervenciones sistémicas en contextos no clínicos. 2002 Intervención con familias en el área de investigación del PIAE. Máster en terapia familiar UB, Sant Pau.

PILAR CASACUBERTA. Diplomada en Trabajo Social 1991. Post grado de Trabajo Social en familias de un modelo sistémico 2000. Experiencia en Trabajo Social con familias desde 1996. Experiencia en el PIAE desde 2001. Experiencia en investigación en intervención familiar en el área de investigación del PIAE.

Colaboraciones especiales en el lanzamiento y desarrollo. Ponentes invitados, entre otros: Dr. Luigi Cancrini, Sra. Ana M^a Sorrentino, Dra. Lorna Smith, Dr. Juan Luis Linares

Lugar

Parc Sanitari Sant Joan de Déu Numància
C/ Numància 9 - 13
08029 Barcelona

14

Inscripción, matrícula e información

Para inscribirse es necesario enviar currículum vitae con carta de presentación a **aberrozpe@pssjd.org** a la atención de la Sra. Adela Berrozpe, con quien se realizará una entrevista.

Documentación para formalizar la matrícula:

- Fotocopia compulsada del título Universitario.
- 2 fotografías tamaño carnet.

Período lectivo segundo curso:

18 de septiembre de 2017 - 18 de Junio 2018

Fecha límite para envío de solicitudes y matrícula: **12 de Septiembre 2017.**

Importe: 3800€ por curso

Pago:

Formalice su pago [clicando aquí](#)

Coordinación, secretaria e información:

www.pssjd.org

De lunes a viernes de 10:00 a 17.00 h.

Sra. Adela Berrozpe

Telf. 93 324 96 00 ext. 26010

Telf. 600 858 578

