



**IAS** Institut  
d'Assistència  
Sanitària

---

**Eva Ros Homs**  
**Terapeuta Ocupacional**  
**Servei de rehabilitació**  
**psiquiàtrica**  
**Parc Hospitalari Martí i Julià**



# PISO ESCUELA Y ESCALA BELS

---

“Experiencia practica “




# Porque un piso escuela:

- El piso escuela es un recurso que hace de puente entre la hospitalización y la comunidad.
- Es un recurso mas del tratamiento rehabilitador del servicio de Rehabilitación del "Parc Hospitalari Martí i Julià".
- Nos permite hacer una aproximación a una vida más autónoma a la comunidad sin romper bruscamente el vinculo con la hospitalización.
- Esta destinado:
  - a facilitar la **externalizacion de usuarios de larga estancia** que ya estén realizando actividades laborales, preelabórales o que asistan a recursos comunitarios
  - y a **usuarios de subagudos** con problemática social importante y carencia en habilidades domesticas para facilitar la reinserción a la comunidad.



# Objetivo general:

- 
- Capacitar a la persona con problemas de salud mental, de los conocimientos necesarios para desenvolverse correctamente en un hogar, fomentando su autonomía en la organización y cuidado de su lugar de vivienda.



# Objetivos específicos:

- Identificar los recursos del entorno y su utilización.
- Potenciar el equilibrio entre auto- cura /productividad/ ocio.
- Adquirir y/o mantener habilidades domesticas para la mejoría de la autonomía.
- Conocer y fomentar una alimentación saludable.
- Identificar y saber actuar delante situaciones de riesgo.
- Potenciar un rol mas activo y autónomo en la comunidad.
- Fomentar el interés para socializarse y posesionarse en la comunidad mas allá de la enfermedad.
- Hacer un cierre del ingreso con actitudes mas dinámicas y positivas.



# Escala de evaluación: BELS



Grupo Andaluz de investigación en salud mental , 2000.

Version original:

BASIC EVERYDAY LIVING SCHEDULE (BELS)

Team for the Assessment of Psychiatric Services (TAPS)

1989



## Escala bels:

- El cuestionario se compone de 26 preguntas, cada una de las cuales describe un comportamiento concreto. Cada pregunta se divide en dos escalas:
  - **Escala de oportunidad**
  - **Escala de realización de actividades.**



# Escala de oportunidad


- Grado de oportunidad para que la persona ejerza de forma independiente una habilidad concreta en ese entorno .
- Se le pregunta al informante sobre el grado de oportunidad que tiene la persona para realizar por su cuenta cada actividad de la vida diaria.
- Existen tres posibles clasificaciones , que dependerán principalmente de las **reglas generales del personal** y de las **características físicas del entorno**:
  - Total oportunidad de independencia 2.
  - Alguna oportunidad de independencia 1.
  - Ninguna oportunidad de independencia 0.





## Escala de realización de actividades

- HABILIDADES BÁSICAS DE LA VIDA DIARIA:
  - Auto-cuidado. ( 10 ítems )
  - Habilidades domésticas. ( 7 ítems )
  - Habilidades comunitarias. ( 4 ítems )
  - Actividad y relaciones sociales. ( 5 ítems )




## Puntuación de la realización de les actividades.

- 4 - Nivel normal de realización.
- 3 - Problemas menores que no afectan a la independencia
- 2 - Problema moderado o necesidad ocasional de una sugerencia
- 1 - Problema severo o necesidad frecuente de una sugerencia
- 0 - No realiza ninguna actividad o es necesaria una supervisión diaria
- 9 - Desconocido



# Auto-Cuidado:

- 
- Independencia de movimientos.
  - Despertarse y levantarse.
  - Vestirse.
  - Vuelta a casa por la noche.
  - Comidas.
  - Medicación.
  - Higiene personal.
  - Ropa.
  - Incontinencia.
  - Comportamiento en el cuarto de baño.

## AUTO-CUIDADO

1. **INDEPENDENCIA DE MOVIMIENTOS** ( se valora la frecuencia de sus salidas y cuánto se aleja en ellas).  
Hasta qué punto S es independiente para salir ? ¿ Hasta que distancia se atreve a salir ? ¿ está desorientado en el espacio ?

### *Escala de oportunidad :*


- 2.- Alojamiento abierto.
- 1.-Alojamiento cerrado, pero este sujeto en concreto es libre para salir, o alojamiento abierto, pero este residente en concreto tiene que informar al personal / familiar de sus salidas.
- 0.- El alojamiento está cerrado para mantener dentro a este sujeto en concreto / o sólo se le permite salir acompañado / está incapacitado y necesita asistencia física.

### *Escala de realización de actividades:*

- 4.- Totalmente independiente. Sale solo más allá de los límites del área local. Puede orientarse en lugares que no le son familiares.
- 3.- Independiente dentro del barrio. Visita uno o dos lugares conocidos fuera del área local. Sale regularmente.
- 2.- Sale a diferentes lugares conocidos dentro de distancias que puede recorrer a pie (p. Ej. tiendas, parques, instalaciones asistenciales, visitas a amigos). Salidas irregulares.
- 1.- Encuentra su camino dentro del vecindario, pero rara vez sale. Es acompañado a lugares que se encuentran a mayor distancia.
- 0.-Nunca sale fuera sin compañía. Sin ganas o incapaz (debido a falta de movilidad u orientación pobre).
- 9.-Desconocido




## Habilidades Domésticas:

- 
- Preparación de comidas.
  - Preparación de comidas simples.
  - Compra de comestibles.
  - Compras.
  - Lavado de la ropa.
  - Cuidado de espacio personal.
  - Cuidado de su casa o zonas comunes.




## Habilidades Comunitarias:

- 
- Uso de transporte público.
  - Uso de servicios asistenciales.
  - Uso de los locales y servicios públicos.
  - Uso de dinero o capacidad de controlar su presupuesto.




## Actividad y Relaciones Sociales:

- 
- Ocupación diaria.
  - Actividades de tiempo libre.
  - Sociabilidad.
  - Consideración y preocupación por otros.
  - Prestar auxilio en una emergencia.




## Escala Bels y Piso Escuela:

- 
- La Escala Bels ya se estaba utilizando en otros servicios como: La LLar Residencia y en el equipo de pisos.
  - Aprovechamos la información que da para sacar el perfil de los usuarios y de las habilidades necesarias para poder vivir en los distintos dispositivos.
  - Desarrollamos los programas y subprogramas de trabajo según la información anterior.





## Proceso de evaluación y derivación:

- 
- Se utiliza la escala Bels para conocer habilidades y necesidades de los usuarios.
  - Un miembro del equipo referente del usuario le pasa la escala Bels .
  - La psicóloga hace la derivación en el equipo responsable del proyecto.



# Perfil de los usuarios



## • ALTA AUTONOMIA ( A.A )

- Usuarios ingresados al servicio de Rehabilitación con TMG, psicopatológicamente estables.
- Usuarios con un promedio superior a 2 en todas las áreas de la escala .
- Usuarios en el que se plantea un ingreso de menos de 6 meses de duración y con domicilio seguro en el alta.




## Perfil de los usuarios

- 
- 
- 
- 
- **BAJA AUTONOMIA ( B.A ):**

- Usuarios ingresados al servicio de Rehabilitación con TMG, psicopatológicamente estables.
- Usuarios que tengan elaborado un PIR.
- Usuarios con un promedio igual o inferior a 2 en una o más áreas de la escala Bels.
- Usuarios en proceso de externalización, que acudan a recursos comunitarios.



## Programas del piso escuela:

- 
- Programa de vinculación
  - Descubierta del entorno.
  - Habilidades domésticas.
  - Cocina y alimentación.
  - Estrategias y intervenciones para mejorar y mantener la salud.



# Programas y subprogramas

- H. DOMÉSTICAS
  - Organización del día.
  - Habitación y cama
  - Compras
  - Gestión del dinero
  - Cuidado de la ropa
  - Limpieza y cuidado del hogar
  - Afrontamiento de emergencias
  - Convivencia.



# Programas y subprogramas

- COCINA Y ALIMENTACION
  - Habilidades en cocina
  - Alimentación saludable
  - Comportamiento en la mesa



# Programas y subprogramas

- ESTRATEGIAS E INTERVENCIONES PARA MEJORAR Y MANTENER LA SALUD
  - Taller de salud
  - Medicación
  - Adherencia y manejo del tratamiento
  - Motivación y implicación en el tratamiento.



## Funcionamiento de los grupos AA.

- 6 sesiones ( martes y jueves )
- Horario: 10 h a 15 h.
- Grupo máximo de 4 personas.
- Grupo mínimo de 2 personas.
- Equipo multidisciplinar: DUI / TO + Auxiliar .
- Según los resultados de la Bels se eligen las distintas sesiones de los programas y se hace la programación del grupo.



Sesión 2.

9 /02/ 2010


Ejemplo de un día  
en el piso:

Esta hoja se rellena  
en el piso , a primera  
hora " organización  
del día "

10.00 h a 10.30	Organización del día. Menú, lista de la compra, responsable €)
10.30 h a 11.00h	Cuidado de la ropa. Funcionamiento del lavadora y poner una lavadora.
11.00 h a 12.00 h	Taller de salud: automedicación.
12.00h a 12.30h	Ir a comprar para la comida
12.30h a 13.00 h	Practica de tender la roba
12.45 h a 14.15 h	Ir a cocinar y comer
14h.15 h a 15.45 h	Recoger la cocina , fregar los platos y dejar el piso limpio ( barrer / fregar..)



# Resultados de la escala Bels :

- 
- USUARIOS DEL PERFIL DE A.A. QUE HAN ASISTIDO EN EL PISO.
  - DE JULIO A DICIEMBRE DEL 2010.
  - 13 USUARIOS ( 12 HOMBRES Y UNA MUJER )



# Resultados de la escala Bels :

 (2 ;Problema moderado o necesidad ocasional de una sugerencia )

- **Auto-cura: 3.31**

- INDEPENDENCIA DE MOVIMIENTOS : 2.83
- DESPERTARSE Y LEVANTARSE :2.6
- VESTIRSE: 3.6
- VUELTA A CASA POR LA NOCHE: 3
- COMIDAS :3.8
- MEDICACION: 2.83
- HIGIENE PERSONAL: 3.1
- ROPA: 3.58
- INCONTINENCIA:4
- COMPORTAMIENTO EN EL CUARTO DE BAÑO: 3,75



# Resultados de la escala Bels

- **Habilidades domésticas: 2.52**
  - PREPARACIÓN DE COMIDAS:2.25
  - PREPARACIÓN DE COMIDAS SIMPLES:3.41
  - COMPRA DE COMESTIBLES:2.3
  - COMPRAS:2.6
  - LAVADO DE LA ROPA:2.41
  - CUIDADO DE ESPACIO PERSONAL:3
  - CUIDADO DE SU CASA O ZONAS COMUNES: 2.41



# Resultados de la escala Bels

- **Habilidades comunitarias: 2.35**
  - Uso de transporte público: 2.6
  - Uso de servicios asistenciales: 2.5
  - Uso de los locales y servicios públicos: 2.3
  - **Uso de dinero o capacidad de controlar su presupuesto: 2**



# Resultados de la escala Bels

- **Actividades y relaciones sociales : 2.52**
  - Ocupación diaria: 2
  - Actividades de tiempo libre: 2.16
  - Sociabilidad: 2.33
  - Consideración y preocupación por otros: 2.66
  - Prestar auxilio en una emergencia: 3




# Funcionamiento del grupo de B.A:

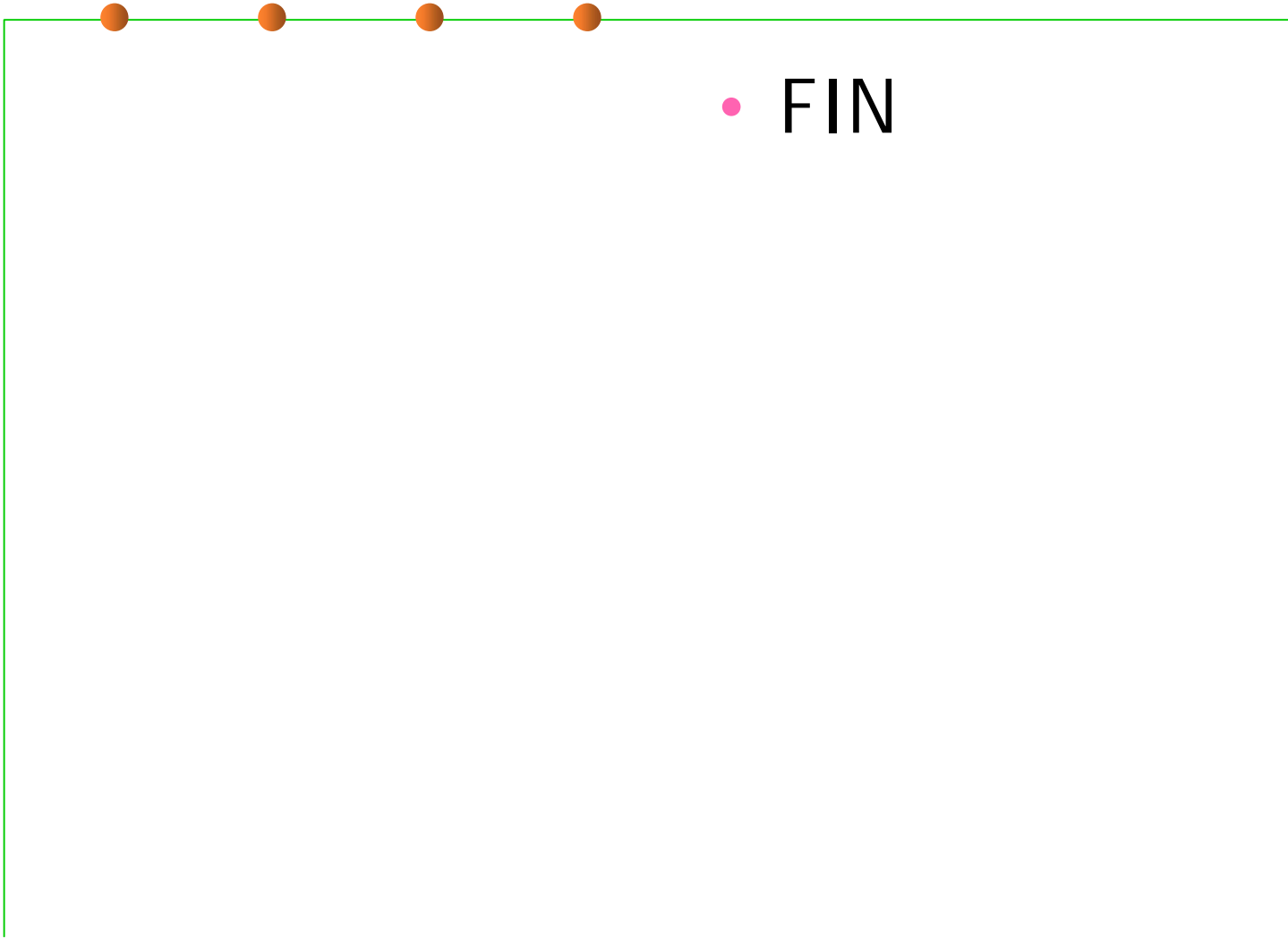
- Usuarios de la unidad de larga estancia.
  - Programa de vinculación.
  - Actividades de duración mas corta:
    - 1 merienda a la semana.
    - 1 comida al mes.
    - Habilidades domésticas prácticas.
- \*\* Con el tiempo se aumentara la duración y se introducirán sesiones mas teórico practico como los grupos de A.A.



## Ejemplo de una sesión con el grupo de B.A:

- 
- Se decide el menú a cocinar.
  - Se busca la receta.
  - Ir a comprar los ingredientes.
  - Se reparten las tareas.
  - Se disfruta de la comida.





• FIN