

# MÁSTER EN TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA

Aplicado en salud mental



2016-2018



Parc Sanitari  Sant Joan de Déu

[www.pssjd.org](http://www.pssjd.org)



## Presentación

---

El programa de formación intensivo en el modelo relacional-sistémico, es un programa de alta rigurosidad y calidad, avalada por la prestigiosa " Escuela de Terapia Familiar del Hospital Sant Pau" fundada en los años ochenta, por, Juan Luis Linares y Carmen Campo.

El equipo docente está formado, por reconocidos profesores, entre ellos, algunos de los profesores acreditados, del equipo de la Escuela de Terapia Familiar del Hospital Sant Pau, que poseen una amplia experiencia en la intervención sistémica y la psicoterapia, tanto en ámbitos clínicos, como socio-sanitarios o educativos, así como en la docencia y formación de profesionales.



Ofrece una formación **intensa y personalizada** a profesionales apasionados con su profesión y motivados con ampliar y desarrollar sus conocimientos y competencias dentro de su ámbito laboral.

La formación es básicamente presencial, pero requiere de trabajo en casa a nivel individual: lecturas, presentación del caso en el primer curso, presentación de casos en segundo para ser supervisados,.. Y en grupo: trabajos de verano, elaboración de resúmenes de la sesión, transvase de técnicas al lugar de trabajo e investigación. El grupo de alumnos recibirá un seguimiento personalizado.

Esta formación de 675 horas está homologada por la **FEATF Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar**. Como Formación Básica y Avanzada en el modelo relacional sistémico, permite conseguir el título de **Experto en Intervenciones Sistémicas**.

Puede ser complementada en el mismo Centro con el Módulo de Supervisión que aporta las 150 horas de supervisión per obtener el título de **Terapeuta Familiar**.

La metodología de aprendizaje se basa en el esfuerzo individual y en la dinámica de grupo. Los alumnos aprenden de sus propios compañeros.

Las sesiones de formación, en ciertos momentos, inténten replicarles condiciones de una psicoterapia para conseguir una formación teórica y práctica basada también en la propia experiencia del alumno en el espacio formativo.

Al finalizar su formación, el profesional, podrá contar **con un marco de trabajo integrador y multi-dimensional** desde el que poder entender y hacer terapia. Y de las **herramientas necesarias** para ejercer con seguridad, su rol profesional.

**Un rol profesional**, reforzado por el trabajo de exploración profundo e integrador de los propios recursos y las propias limitaciones como terapeuta.

Formació que compleix amb els requisits  
bàsics de qualitat formativa i docent segons el  
Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya 

## Objetivo general de la formación

---

Proporcionar a los profesionales un modelo que les dé los instrumentos adecuados para comprender a las personas y sus relaciones. Además ofrezca las técnicas de intervención necesarias en el trabajo terapéutico con individuos, parejas y familias.

## ¿A quien va dirigido?

---

Profesionales de la salud, psiquiatras, psicólogos, trabajadores sociales, educadores sociales, médicos de familia, enfermeros, pedagogos...

**Como requisito imprescindible, haber finalizado la formación universitaria.**

Necesario que el profesional esté trabajando, haciendo un rotatorio o con disposición ha realizarlo en algunos de los servicios que ofrece el programa de consolidación del propio Máster, ya que a lo largo de la formación los alumnos tendrán que presentar casos y trasladar la enseñanza a su lugar de trabajo.

# Puntos clave diferenciales

---

- **El Equipo Docente con amplia experiencia clínica y formativa.** Trabaja concienzudamente en un proyecto común en que el eje central es proporcionar una formación de calidad.

Actúan como activadores del grupo, como acompañantes del recorrido individual de cada uno de los alumnos, como transmisores de conceptos teóricos, como modelos en la práctica clínica y como instructores frente a las dudas que van surgiendo.

- **El Marco: "PIAE -F-"** ( "Programa de Atención Integral Especializado para Familias que tienen un miembro o más con psicopatología mental grave"). Implementado en los servicios del Parc Sanitari Sant Joan de Déu desde 2001 privilegiado marco en el que se impartirá el Máster, y que dadas sus características, facilitará la consolidación de la formación de los profesionales, permitiendo la participación de éstos en los espacios que ofrece el propio programa, con planes de trabajo personalizados para cada profesional fuera del horario establecido para el programa intensivo.

El PIAE – F, ofrece un servicio especializado, con elementos de **terciarismo** en los que se imbrican además del **área asistencial, la de Investigación y la de Formación**. Áreas en las que durante años hemos podido compartir y socializar nuestro trabajo diario con numerosas familias; a profesionales a través de la supervisión de casos clínicos y a profesionales en proceso de formación; residentes en psiquiatría, residentes en psicología, doctorandos, Alumnos de Máster de la UIC y Trabajadores Sociales en prácticas, los que han podido observar e incluso participar activamente en nuestro día a día, trabajando con las familias a un nivel u otro, dependiendo de las necesidades de cada una.

**La experiencia siempre ha sido muy constructiva para todos, profesionales, familias y desde luego profesionales en formación y alumnos. La devolución de los alumnos** siempre ha sido muy alentadora y nos ha dado el empuje suficiente para seguir formando y para poner en marcha el Máster que presentamos, desde el que puedan formarse profesionales con el perfil, que desde el PIAE, por la experiencia en formación, creemos firmemente, que es el más adecuado y con el que más capacitado esté el profesional, en cuanto a conocimientos y experiencia se trate, para cumplir con su tarea en la **intervención familiar y cubrir las necesidades de las familias en toda su totalidad.**

- El Respaldo de la Institución **Sant Joan de Déu** de **alta especialización y tecnología**, con gran capacidad de investigación y docencia. Cuenta con más de 130 años de experiencia en Salud Mental. Los valores de la hospitalidad, la responsabilidad, el respeto, la espiritualidad, son los que guían la manera de hacer...
- Las **modernas instalaciones**, con las que cuenta, facilitarán la docencia y estancia de todos los integrantes del Máster y el aprendizaje del profesional en formación. Además, permitirá a los profesionales en formación que estén dispuestos, la posibilidad de participar en los cursos de formación continuada que ofrece la propia institución.
- El **modelo de atención a los problemas de Salud Mental**, incluidas adicciones, implica la existencia de un conjunto de servicios comunitarios y hospitalarios, sanitarios y sociales, gestionados de manera integral en coordinación con los servicios de la comunidad, atención primaria y servicios sociales para intervenir en todas las fases del proceso, desde la prevención, la detección precoz, el tratamiento.

## Acreditación

---

- Título de experto en intervenciones sistémicas homologado por la FEATF
- Título de Terapeuta Familiar Sistémico

## Duración

---

- Título de experto en Intervenciones sistémicas por la FEATF  
Espacio teórico - práctico 600 h  
Espacio Vivencial - experiencial 75 h
- Título de terapeuta Familiar sistémico  
150 horas de supervisión.

Una propuesta que se adapta a ti. Voluntario y recomendable optar a más horas de formación en el programa aumentado que ofrecemos:

Un plan de formación personalizado.

Espacio práctico 128h.

Espacio experimental 64h.

Espacio práctica indirecta en contexto privado 36h.

Club de lectura 48 h.

Rotaciones externas en los Servicios del Parc Sanitari abierto.

Formación continuada 122h.

## Fechas

---

Octubre 2016 - Diciembre 2016 preparatorio opcional

Enero 2017 - Diciembre 2017

Enero 2018 - Diciembre 2018

## Horario

---

Presencial

Lunes de 16:00 a 20h

Seminarios ordinarios y extraordinarios en horario de viernes tarde y puntualmente sábado por la mañana, con un intervalo entre seminarios de un mes. ( Se entregará calendario una vez efectuada la matrícula).

Dos retiros de fin de semana.

26, 27 y 28 de Mayo

16, 17 y 18 de Junio

Programa Aumentado opcional.

De lunes a viernes de 9:00 a 13:00 con plan de formación personalizado, en función de la disponibilidad del profesional en formación.

## Lugar

---

Calle Numancia 9-13 Barcelona 08029

Tlf 933249600 ext 26010

Mail aberrozpe@pssjd.org

Web: [www.pssjd.org](http://www.pssjd.org)



# Estructura de los cursos

---

Las sesiones de formación intentan replicar las condiciones de una psicoterapia consiguiendo una formación teórica y práctica. Basada también en la propia experiencia del alumno en el espacio formativo

- **Espacio teórico.** Desde una mirada amplia e integradora de los marcos teóricos existentes se impartirán los contenidos de la teoría relacional-sistémica .
- **Espacio Práctico.** Exposición continua de las diversas situaciones clínicas desde las que observar y practicar con las técnicas aprendidas en el espacio teórico.
- **Espacio vivencial – experiencial.** Centrado en el conocimiento profundo de sí mismo como terapeuta.
- **Seminarios extraordinarios.** De la mano de profesionales de reconocido prestigio, el alumno podrá obtener la visión más puntera sobre temas de máximo interés en los aspectos que conciernen a la intervención relacional, familiar y de pareja, de tal forma que permita ampliar la mirada del oyente.
- **Espacio de supervisión.** A partir de la presentación de casos por escrito el supervisor ofrece una nueva visión para posibilitar una intervención diferente que haga salir del bloqueo al alumno.

## CONSOLIDACIÓN DE LA FORMACIÓN:

- **Espacio de prácticas en el área de asistencial del PIAE.**

Los alumnos podrán hacer observación directa en contexto CLÍNICO durante las mañanas de lunes a viernes, en la práctica asistencial rutinaria del PIAE. Tanto en el programa psicoterapéutico (a nivel unifamiliar y multifamiliar) como en los programas psicoeducativo y psicoformativo del área asistencial de dicho programa.

- **Espacio experimental en el área del PIAE.**

Los alumnos podrán participar en las líneas de investigación abiertas en el momento de la formación

- **Espacio de prácticas en contexto privado.**

Los alumnos podrán participar en sesiones de reflexión y coordinación sobre los procesos terapéuticos de individuos, parejas y familias, en contexto privado.

- **Club de lectura**

Espacio en el que los alumnos podrán hacer café - tertulia sobre las lecturas recomendadas y opcionales en contexto relajado.

- **Rotaciones externas al PIAE,** en los diferentes servicios de la casa.

# Primer curso

---

## OBJETIVOS:

- Establecer una **base sólida** a nivel teórico de los conceptos del modelo relacional-sistémico.
- Relacionar los **conceptos básicos** con situaciones de la propia práctica clínica.
- **Aportar los conocimientos específicos**, las principales técnicas y procedimientos que se utilizan en la intervención familiar de pareja e individual.
- Establecer una base sólida sobre diagnóstico relacional desde las teorías de Juan Luis Llnares.
- **Comprender la psicopatología** desde distintos marcos teóricos.
- **Adquirir herramientas** para el diagnóstico relacional.
- **Entrar en contacto con el trabajo clínico.**
- **Participar** en la reflexión y en la **decisión** sobre las intervenciones clínicas adecuadas a cada caso.
- Reconocer cualidades y limitaciones personales en el **rol de psicoterapeuta**.
- Ofrecer **la visión más puntera en el modelo relacional-sistémico** de la mano de profesionales de reconocido prestigio en seminarios extraordinarios monográficos
- **Reflexionar** sobre la relación entre la posición del terapeuta en la propia familia y su rol profesional bajo el concepto de isomorfismo.

## CONTENIDOS:

- **Conceptos básicos y Escuelas de Terapia Familiar.**

Conocer los aspectos más destacados de las interacciones familiares y de pareja, del significado de los síntomas y las dificultades relacionales, así como de los diferentes tipos de estructuras familiares y familiarizarse con el vocabulario, los planteamientos y las técnicas empleadas por las distintas escuelas de terapia familiar. **Modelo comunicacional, estructural, procesual, constructivista y de la teoría de los juegos.**

El significado de los síntomas.

- **Valoración y evaluación familiar:**

- **Análisis de la derivación** y la demanda para desarrollar el tema de las indicaciones de formatos de intervención.

- **Análisis de la estructura familiar.**

- **Análisis de la narrativa familiar.**

- Evaluar de forma clara e imparcial los conflictos, analizando su repercusión en el funcionamiento global de la familia y en el estado de sus miembros.

- **Análisis de la comunicación familiar** con escalas de comunicación validadas en nuestro país por el equipo docente encargado de impartir la materia.

- Diagnóstico relacional desde la teoría de Juan Luis Linares

- **Técnicas de conducción** de la primera entrevista familiar y de pareja.

Metodología precisa en la obtención de los datos necesarios para la identificación, valoración y formulación de las **áreas problemáticas**.

- **Construcción de hipótesis.**

- **Contrato terapéutico**, construcción y condiciones. La redefinición como técnica de construcción.

- Elaboración de **informes** con la evaluación del conflicto y la orientación terapéutica adecuada.

## Segundo curso

---

### OBJETIVOS:

- Profundizar en el manejo de las técnicas de intervención **sistémicas a nivel individual, y en terapia de pareja.**

- Realizar intervenciones desde el rol de psicoterapeuta.

- Participar en los espacios reflexivos, de coordinación y de toma de decisiones en el proceso terapéutico como miembro del equipo.

- Reconocer implicaciones personales en el papel del profesional dentro de una organización.

- Ofrecer la visión más puntera en el modelo relacional-sistémico de la mano de profesionales de reconocido prestigio en seminarios extraordinarios monográficos.

- Reflexionar sobre la relación entre la posición del terapeuta en la propia familia y su rol profesional bajo el concepto de isomorfismo.

- Dar a conocer aspectos teóricos sobre el **trauma psíquico y a la reorganización de la personalidad.**

- Dar a conocer aspectos teóricos sobre **terapia de pareja** desde las teorías de Carmen Campos y Juan Luis Linares.

- Trabajar la **convocatoria y la coordinación** entre los diversos formatos de intervención familiar, de pareja e individual.

## CONTENIDOS

- **Psicodiagnóstico**

Revisión del diagnóstico según el DSM V desde diversos enfoques: sistémico, interpersonal, cognitivista, teoría del apego y psicoanalítico.

- **Técnicas fundamentales de intervención.**

Conocimiento en profundidad de las herramientas y técnicas al alcance del terapeuta para colaborar en la resolución ó mejora de los conflictos detectados en la evaluación: **unión, jerarquización, diferenciación, redefiniciones y prescripciones**, así como control de síntomas.

El desarrollo de las aplicaciones clínicas según el modelo de la Escuela de Terapia Familiar del Hospital de Sant Pau.

## Metodología

---

- La metodología del aprendizaje se basa en el **esfuerzo individual** y en la dinámica de **grupo**.
- **Visualización** de casos, **directa** a través del **espejo** e **indirecta** de sesiones realizadas por el docente
- Lecturas y revisión bibliográficas.
- Role-plays, simuladas.
- Visualización de propuestas clínicas a través de películas.
- Casos presentados por los alumnos.
- Trabajo personal experiencial a través de dinámicas de grupo.



# Evaluación

---

La evaluación del alumno es **individual y continuada**.

La asistencia a las actividades docentes es obligatoria en el 100% de los casos a excepción de causas justificadas.

Se valorará:

La actitud colaborativa, la motivación y la participación activa del alumno en las actividades y dinámicas que se generen en los espacios formativos

La lectura de la bibliografía recomendada.

La realización de los trabajos escritos de presentación de casos.

La realización de exámenes en cada curso sobre técnicas e intervenciones terapéuticas (mediante role - playing).

La investigación de un caso y análisis institucional del lugar de trabajo, para así evaluar el impacto de la formación en su práctica profesional.

La dedicación de trabajo autónomo será de unas cuatro horas semanales por curso y 50 horas en el verano de 1º y 2º curso. Además previo al comienzo del primer curso, pueden ser 15 horas de trabajo en casa.

Se valorará la implicación de los alumnos en los espacios de consolidación de la formación.



# Equipo

---

## COORDINADORA



**ADELA BERROZPE BLASCO.** Promotora y Responsable del PIAE (f) (Programa Integral de Atención especializada a las Familias con un miembro o más con Psicopatología Mental Grave).

Licenciada en Psicología por la Universidad del País Vasco. Máster en Terapia Familiar Sistémica. Por la Universidad Autónoma de Barcelona, Sant Pau. Acreditada para Psicólogo General Sanitario. Docente y orientadora en Intervención Familiar en los diferentes servicios de Salud Mental del Parc Sanitari de Sant Joan de Déu. Tutora de residentes en Psicología y psiquiatría desde 2002 durante las rotaciones en el PIAE. Tutora de Alumnos de Máster en prácticas de la UIC. Miembro de GEIFE. (Grupo Educativo e investigador en familias con un miembro diagnosticado de Esquizofrenia) desde 2005.

## COLABORADOR EN LA COORDINACIÓN

**VICENT CANALS.** Colaborador en la organización del programa aumentado y responsable directo del espacio de prácticas en contexto privado y del club de lectura, ambos espacios del programa aumentado opcional de consolidación de la formación. Educador Social Homologado, experto en intervención psicoeducativa en el ámbito infanto-juvenil, miembro del equipo de educadores del Centro Can Rubió de Servicios Sociales. Acompañante terapéutico de individuos, parejas y familias en contexto privado, en Ánimo Center, centro de psicoterapias, en el área de intervención en contexto no clínico.

## EQUIPO DOCENTE SUPERVISOR



**TERESA MORATALLA.** Es docente de la Escuela de Terapia Familiar del Hospital de Sant Pau desde 1.992. Ejerce como docente y supervisora, tanto en el ámbito público como en el privado. En la actualidad es supervisora de varios equipos de Servicios Sociales y de Salud Mental.

Es ex-presidenta de la Sociedad Catalana de Terapia Familiar y actualmente es Presidenta de la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar FEATF.

Desarrolló una parte de su labor como terapeuta en el campo de las drogodependencias, en el que también fue Directora de la Comunidad Terapéutica del Ayuntamiento de Barcelona. En la actualidad ejerce la práctica clínica tanto con familias como con parejas. Teresa Moratalla es Licenciada por la Universidad de Barcelona en Psicología (1.988) y Biología (1.978), Especialista en Psicología Clínica (2.007), Master en Terapia Familiar por la Universidad Autónoma de Barcelona (1.991), Supervisora Docente acreditada por FEATF y Psicoterapeuta acreditada por FEAP.

Además es autora de diferentes publicaciones en revistas y coautora y autora de algunos libros sobre Terapia Familiar.

Coautora del libro: Prácticas Alienadoras Familiares. El "Síndrome de Alienación Parental" Reformulado. (Comp. Juan L. Linare) Ed. Gedisa. Barcelona, 2015.



**FELIX CASTILLO.** Felix Castillo es Psicólogo clínico, psicoterapeuta Master en Terapia Familiar. Psicoterapeuta familiar y de pareja y supervisor docente acreditado por la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar (FEATF) y por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP)

En la actualidad es Coordinador del Máster de coaching Sistémico de la Universidad Autónoma de Barcelona, Consultor Organizacional y miembro del Consejo Científico de la revista REDES. En su trabajo hace énfasis y experiencia en el modelo sistémico aplicado a contextos psico-socio-sanitarios y desarrollo organizacional. Además cuenta con dilatada experiencia en el modelo sistémico aplicado a situaciones de estrés profesional y "mobbing", así como en la atención individual y a equipos profesionales.



**ANA PÉREZ.** es Licenciada en Psicología por la U.A.B. (1981); Psicóloga Clínica,; Terapeuta grupal y directora de Psicodrama (1984); Máster en Terapia Familiar U.A.B. Escuela de Terapia Familiar de Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (1992); Docente Supervisora de la Escuela de Terapia Familiar de la Unidad de Psicoterapia del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau. Desde 1995 ejerce tareas de supervisión en servicios de asistencia primaria de varios ayuntamientos, así como de diversos equipos en el campo de la educación, justicia, centros residenciales y terapéuticos. Ha sido Presidenta de la SCTF (Sociedad Catalana de Terapia Familiar) de 2009 a 2014 y miembro de la Junta desde 2000 (como secretaria y vicepresidenta). Supervisora Docente por la FEATF (Federación Española de Terapia Familiar) y la FEAP (Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas) (1995). Desde junio de 2011, es Presidenta de la Comisión de Docencia y Acreditación de la FEATF (Federación Española de Terapia Familiar). Ha realizado numerosas intervenciones como ponente en congresos internacionales y publicaciones diversas. Coautora del libro: Prácticas Alienadoras Familiares. El "Síndrome de Alienación Parental" Reformulado. (Comp. Juan L. Linares) Ed. Gedisa. Barcelona, 2015.



**JOSEP CHECA.** Josep Checa Soler es Licenciado en Medicina y Cirugía (UAB), especialista en Psiquiatría, Master en Terapia Familiar Sistémica (UAB), Psicoterapeuta Familiar y de Pareja y Docente Supervisor acreditado por la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar (FEATF) y por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP). Psiquiatra adjunto en los Servicios de Psiquiatría y de Salud Mental del Consorci Sanitari de l'Anoia (Igualada) i del Hospital Universitari Mútua de Terrassa. Organizó, dirigió y coordinó el Centro público de atención a las drogodependencias "CAS del Baix Llobregat Nord", desde sus inicios, en 1985, hasta el año 2013. Tiene la experiencia publicada, junto a distintos colaboradores. Docente del "Máster en Terapia Familiar" y Co-director del "Postgrado sobre Intervenciones Familiares en la Atención Primaria de la Salud" de la Escola de Teràpia Familiar de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau" de Barcelona. Fue secretario de la Societat Catalana de Salud Mental y es miembro de la Societat Catalana de Teràpia Familiar y de EFTA (European Family Therapy Association).

## EQUIPO DOCENTE

- **ADELA BERROZPE BLASCO.** Promotora y Responsable del PIAE (f) (Programa Integral de Atención especializada a las Familias con un miembro o más con Psicopatología Mental Grave).

Licenciada en Psicología por la Universidad del País Vasco. Máster en Terapia Familiar Sistémica. Por la Universidad Autónoma de Barcelona, Sant Pau. Acreditada para Psicólogo General Sanitario.

Docente y orientadora en Intervención Familiar en los diferentes servicios de Salud Mental del Parc Sanitari de Sant Joan de Déu. Tutora de residentes en Psicología y psiquiatría desde 2002 durante las rotaciones en el PIAE. Tutora de Alumnos de Máster en prácticas de la UIC. Miembro de GEIFE. (Grupo Educativo e investigador en familias con un miembro diagnosticado de Esquizofrenia) desde 2005.

- **CRISTINA ROSAL CARBONELL.** Responsable del espacio de prácticas externas al PIAE, en HD y rotaciones en otros servicios del Parc Sanitari Sant Joan de Déu., en el programa aumentado. Licenciada en Psicología por la Facultad de Psicología de Barcelona. Máster en psicoterapia analítica grupal (Fundación OMIE). Acreditada para Psicólogo general sanitario. Habilitada como Educadora Social. Mediadora Familiar. Desde 2012 tutora de practicum de psicología. Miembro del equipo HD en el Hospital de Numancia del Parc Sanitari Sant Joan de Déu y responsable de la psiquiátrica del mismo hospital.

- **CLARA LINARES ALEGRET.** Licenciada en Psicología por la U. A. B. Acreditada como psicóloga Sanitaria. Doctorado interuniversitario en Psicología de la educación. Diploma de estudios avanzados por la U.A.B. Máster en "Terapia Familiar Sistémica " del Hospital de Sant Pau, por la U.A.B. Programa de entrenamiento en Terapia Familiar en el New York University Center Roberto Clemente Center en Nova York (EEUU). Postgrado "Salud Mental e Intervenciones Psicológicas con Inmigrantes, Refugiados y minorías" U.B. SAPPPIR. Experiencia clínica en Salud Mental Infanto-juvenil de Rubí. Psicóloga Psicoterapeuta Familiar en el Centre d'orientació Sanitaria (Ajuntament de Rubí). Psicóloga Terapeuta Familiar en ISBA, . Experiencia docente U.A.B, departamento de psicología básica. Profesora asociada Licenciatura/Grau en Psicología: Tutora docente – Supervisora en la Escuela de Terapia Familiar, del H.S.P. Docente en Grupos de formación de postgrado en terapia familiar. Fundación Doctor Robert\_ U.A.B – Atlántida.

## COLABORADORES:

### EQUIPO PIAE

- **Judith Quilis.** Diplomatura TS 1994. Experiencia en familias desde (1997), a nivel uni y multifam. (1999) Posgrado de grupos en salud mental. F.Vidal i Barraquer. (2002) Proyecto PEPE/Fallon. 2011-12. Posgrado terapia asistida con perros. UB. (2014-2016) Máster en Counselling y acompañamiento. Univ Ramón Llull.
- **María Mercedes García .** Diplomatura Trabajo Social (1996). Licenciatura en sociología (2001). Diplomada en Enfermería en (2011). Experiencia en TS con familias desde (1996). Experiencia en PIAE desde 2007. Experiencia en investigación en la intervención con familias.
- **Roser Caba.** Diplomada trabajo social (1990) Mediador familiar. (2000) Experiencia en TS salud mental y familia desde (1992). Experiencia en programa PIAE desde (2001) postgrado intervenciones sistèmicas en contextos no clínicos. (2002) E l en intervención con familias en el área de investigación del PIAE master en terapia familiar. UB. Sant Pau.
- **Pilar Casacuberta.** Diplomatura en Treball Social (1991) Post grado de ts en familias de un modelo sistèmico (2000). Experiencia en TS con familias desde (1996) Experiencia en el PIAE desde (2001). Experiencia en investigación en intervención familiar en el área de investigación del PIAE.
- **Monica Martínez.** Licenciada en Psicología per la Universitat de Barna 89. Master en Terapia Familia Sistèmica Centre de terapia de Barna 96. PIAE desde (2002), Experiencia en investigación en el área de investigación del PIAE.
- **Judith Calderón Solano.** Responsable del espacio experimental del programa aumentado opcional de consolidación de la formación. Psicopedagoga por la Universidad Complutense. Título de suficiencia investigadora en Doctorado: Psicología evolutiva y educación.

## SERVICIO COLABORADORES DEL PARC SANITARI SANT JOAN DE DÉU

**SAER**, (Servicio de Atención Espiritual y Religiosa). De la mano de J. Antonio Boix Ferrer.

**SATMI** ( Servicio de Atención a la Migración). De la mano de Lola Aparicio.

**SEMSDI** ( Servicio especializado en salud mental para discapacitados intelectuales)  
De la mano de Jordi Cañadas.

**PSI** ( programa de atención individualizada). De la mano de Heidi Ruiz.

**UA** ( Unidad de aguados) De la mano de Josep Sanchís.

## AGRADECIMIENTOS:

Colaboraciones especiales en el lanzamiento y desarrollo. **Gracias!**

**Dra. Nuria Tous.** Psiquiatra. Coordinadora del hospital de Numancia del parc Sanitari Sant Joan de Déu.

**Dr. Enric Viçens.** Coordinador del departamento de docencia en Salud Mental del Parc Sanitari Sant Joan de Déu.

**Doctor Juan Luis Linares**, psiquiatra por la Universidad de Granada psicólogo por la Universidad de Barcelona. Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Barcelona y Profesor titular de Psiquiatría de la Universidad Autónoma de Barcelona. Su amplia trayectoria profesional lo convierten en uno de los terapeutas sistémicos más prolíficos. Dirige la Escuela de Terapia Familiar y la Unidad de Psicoterapia del Hospital de la Sta. Cruz y San Pablo de la Universidad Autónoma de Barcelona. También es director de varios programas académicos de la Universidad Autónoma de Barcelona entre los que cabe destacar: Máster en Terapia Familiar, Máster en Mediación Familiar y Máster en Coaching Sistémico. Es el actual Presidente de la Red Europea y Latinoamericana de Escuelas Sistémicas (RELATES), codirector de la revista REDES, así como miembro destacado de la American Family Therapy Academy. Departamento de docencia del Parc Sanitari Sant Joan de Déu.

## PONENTES INVITADOS, entre otros:

- PROF. LUIGI CANCRINI
- ANA M<sup>º</sup> SORRENTINO
- JUAN LUIS LINARES

# Inscripción, Matrícula e información

---

Para inscribirse es necesario dirigirse a [aberrozpe@pssjd.org](mailto:aberrozpe@pssjd.org) a la atención de Adela Berrozpe y enviar CV con carta de presentación. Con quien se realizará una entrevista.

## PARA FORMALIZAR MATRÍCULA:

### Documentación:

- Fotocopia compulsada del título Universitario.
- 2 fotografías tamaño carnet.

Más información dirigirse a **93 324 96 00** ext 26010 **600 85 85 78**

Fecha límite para envío de solicitudes **20 de Diciembre**.

### Periodo lectivo:

16 de Enero - 4 de Diciembre

Fecha límite para matrícula 15 de Diciembre de 2016

### Importe:

3800€

### Pago:

Dirigirse a

[http://www.pssjd.org/ca-es/Master\\_Cursos/Paginas/default.aspx](http://www.pssjd.org/ca-es/Master_Cursos/Paginas/default.aspx)

Coordinación y secretaria

### Inscripción:

**Pre-inscripción:** En el momento de pre-inscripción debe abonarse un anticipo de 800 € que será descontado del importe total.

El resto de la matrícula se efectuará, una vez esté aprobada la admisión.

### Coordinación y secretaria

De lunes a viernes de 10:00 a 17.00 h.

Tef. 93 324 96 00

